Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград , б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gym7volgograd@mail.ru

Т.В. Свинцова

Подписан: Т.В. Свинцова
DN: OU=И.о. директора, O=МОУ гимназия№7, CN=Т.В. Свинцова, E=gym7volgograd@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г.Волгоград
Дата: 2021.01.11 15:27:33+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МОУ гимназии № 7
протокол № 11 от «31» августа 2020г.

Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 7
от «01» сентября 2020г. № 88 ОД
И. о. директора МОУ гимназии № 7
Ю. В. Полтавченко
«01» сентября 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Отряд ЮИД «Светофор»

Возраст учащихся 9 – 15 лет
Срок реализации — 1 год

Разработчик:

Бобичева Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования
МОУ гимназии №7

Волгоград 2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Отряд ЮИД «Светофор» предназначена для учащихся 6 классов и составлена на основании постановления Правительства РФ, в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с Требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД функционирует в МОУ гимназии № 7 для учащихся 12-13 лет (для учащихся 6 классов).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Срок реализации программы 1 год.

Направленность программы по содержанию является социально-гуманитарной; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки; по уровню освоения программа стартовая, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных знаний на дороге.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Основные формы организации деятельности учащихся:

1. Индивидуальные
2. Групповые
3. Коллективные

Основные методы проведения занятий:

- Словесные:

Устное изложение, беседы.

- Наглядные:

Показ видеороликов, демонстрация картинок, плакатов, схем, таблиц по ПДД.

- Практические:

Игровые занятия, викторины, конкурсы, соревнования.

Формы и методы контроля

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1.	Вводное занятие.		
2.	Безопасные маршруты "Дом – Школа –Дом".		
3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.		
4.	Законы улиц и дорог.		
5.	Знакомство с дорожными знаками, светофором.		
6.	Обязанности пассажиров.		
7.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.		
8.	Причины дорожно – транспортных происшествий.		
9.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.		
10.	Дорожная разметка.		
11.	Тормозной путь транспортных средств.		
12.	Скрытые опасности на дороге. "Дорожные ловушки".		
13.	Велосипед и дорожное движение.		
14.	Общие требования к водителям велосипедов.		
15.	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо».		
16.	Письмо родителям.		
17.	Выпуск Брошюр "Будь внимателен на дрогах".		
18.	Мы пассажиры.		
19.	Агитбригада.		
20.	Дорога в разное время года.		
21.	Игра «Красный, Жёлтый, Зелёный».		
22.	Беседа «Дорога-не место для игры».		
23.	Конкурс плакатов "Безопасное колесо".		
24.	Первая помощь.		
25.	Тест «ПДД- надо знать и выполнять».		
26.	Блиц-викторина «Дорожные знаки».		
27.	ГИБДД.		
28.	Организация встречи с инспектором ГИБДД		
29.	Выпуск стенгазеты ПДД.		
30.	Фигурное вождение на велосипеде.		
31.	Мы на улице. Я-пассажир. Правила поведения в автомобиле и в автобусе.		
32.	Мы на улице. Я-пешеход.		
33.	Беседа с использованием таблиц «Дорожные знаки».		
34.	Итоговое занятие.		

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011